



Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Campus de Santo Antônio da Patrulha

Licenciatura em Ciências Exatas

ANO ESCOLAR: 9º Ano
TURNO: Manhã
NÚMERO DE ALUNOS: 26
DATA: 10/12/2020

PLANO DE AULA 4

1. TEMA:

Apresentação da experimentação baseada na alteração de receitas com ferramentas Químicas.

2. OBJETIVOS:

- Apresentar as experiências adquiridas pelos estudantes no trabalho de experimentação;
- Entender que as ferramentas Químicas podem ser utilizadas para resolver problemas no cotidiano.

3. CONTEÚDOS:

- Estequiometria;
- Regra de três;
- Lei da conservação das massas;
- Lei das proporções constantes.

4. RECURSOS DIDÁTICOS:

- Plataforma Google Meet;
- Plataforma Google Sala de Aula;
- Vídeo;
- Lousa digital;
- Material impresso.

5. ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

A aula será dividida em três momentos. No primeiro momento o professor estagiário divulgará o link de acesso do Google Meet para que os estudantes. No segundo momento, na aula síncrona, os estudantes serão estimulados a relatar ou descrever como foi a sua experiência da aula experimental, seguindo algumas questões base. Por fim, no terceiro momento será feito um vídeo solicitando aos estudantes que não se manifestaram na aula síncrona ou que não participaram da mesma, que façam os seus relatos de experiência da aula experimental no privado para o professor estagiário, através do aplicativo WhatsApp.

O planejamento para os alunos que necessitam de material impresso, será baseado na solicitação de um relato escrito da atividade experimental desenvolvida.

6. Desenvolvimento da aula

Primeiro momento: 2 minutos

Inicialmente será postado no mural do Google Sala Aula e no grupo do WhatsApp da turma 91, o link de acesso para a sala do Google Meet.

Junto ao link, irá constar que a aula será síncrona e que será uma aula para falar sobre a execução dos experimentos, no formato de uma roda de conversa. Ao final, ainda no mural, adicionarei os questionamentos base para guiar a nossa conversa.

- **Quais os motivos que levaram você a escolher essa receita?**
- **Você encontrou alguma dificuldade em relacionar as quantidades e executar os cálculos?**
- **Como foi desenvolver o experimento com a receita modificada?**
- **Relacionar a teoria e a prática te ajudou a compreender melhor o conteúdo trabalhado?**

Segundo momento: 40 min

No segundo momento já na roda de conversa no Google Meet, iniciarei com os cumprimentos de bom dia aos estudantes e falarei da proposta da aula, que será de socialização de experiências.

Olhando para os trabalhos desenvolvidos dos estudantes, vou tentar cativar eles a se manifestarem e falarem sobre os seus experimentos. Vou projetar uma tela para eles com quatro questionamentos para guiar a conversa:

- **Quais os motivos que levaram você a escolher essa receita?**
- **Você encontrou alguma dificuldade em relacionar as quantidades e executar os cálculos?**
- **Como foi desenvolver o experimento com a receita modificada?**
- **Relacionar a teoria e a prática te ajudou a compreender melhor o conteúdo trabalhado?**

Terceiro momento: Encaminhamentos para a próxima aula

Para finalizar a aula, será solicitado aos estudantes que não se manifestaram, que enviem um áudio no WhatsApp de forma privada, um vídeo, ou um relato escrito relatando a sua experiência com a atividade.

Será feito um vídeo e postado no Google Sala de Aula, onde o professor estagiário projetará as quatro questões discutidas, quando será relatado aos estudantes que não participaram da aula síncrona, que estes devem enviar um áudio no WhatsApp de forma privada, um vídeo, ou um relato escrito para o professor estagiário, relatando a sua experiência com a atividade experimental, tendo como base, as questões abaixo:

- **Quais os motivos que levaram você a escolher essa receita?**
- **Você encontrou alguma dificuldade em relacionar as quantidades e executar os cálculos?**
- **Como foi desenvolver o experimento com a receita modificada?**
- **Relacionar a teoria e a prática te ajudou a compreender melhor o conteúdo trabalhado?**

O prazo de entrega desse relato por áudio, vídeo ou escrito é de uma semana, portanto os estudantes terão até o dia 17/12 para entregar.

7. AVALIAÇÃO:

Será feita a partir da entrega do relato da atividade experimental na aula síncrona, ou como áudio, vídeo ou relato escrito.

Anexo

Oi alunos. Na aula de hoje vocês devem escrever um relato para entregar sobre a atividade experimental.

O relato é bem simples, mas ele deve contemplar as questões abaixo:

- **Quais os motivos que levaram você a escolher essa receita?**
- **Você encontrou alguma dificuldade em relacionar as quantidades e executar os cálculos?**
- **Como foi desenvolver o experimento com a receita modificada?**
- **Relacionar a teoria e a prática te ajudou a compreender melhor o conteúdo trabalhado?**

Não esqueçam de colocar nome completo, turma e data.