



Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Campus de Santo Antônio da Patrulha

Licenciatura em Ciências Exatas

ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA

ANA MARIA SILVEIRA SANTOS

ANO ESCOLAR: 9º ANO A

TURNO: MANHÃ

NÚMERO DE ALUNOS: 22 ALUNOS

DATA: 07/06/19

PLANO DE AULA

TEMA: Construção de uma Tabela Periódica. - Identificando a presença dos elementos químicos no nosso cotidiano

OBJETIVOS: Nesta aula, espera-se que os alunos identifiquem na tabela periódica suas principais divisões: os grupos (famílias) e períodos, em que os elementos químicos estão divididos; relacionando os elementos químicos presentes no cotidiano na construção de uma tabela periódica.

Entender a Tabela Periódica como uma valiosa fonte de informações.

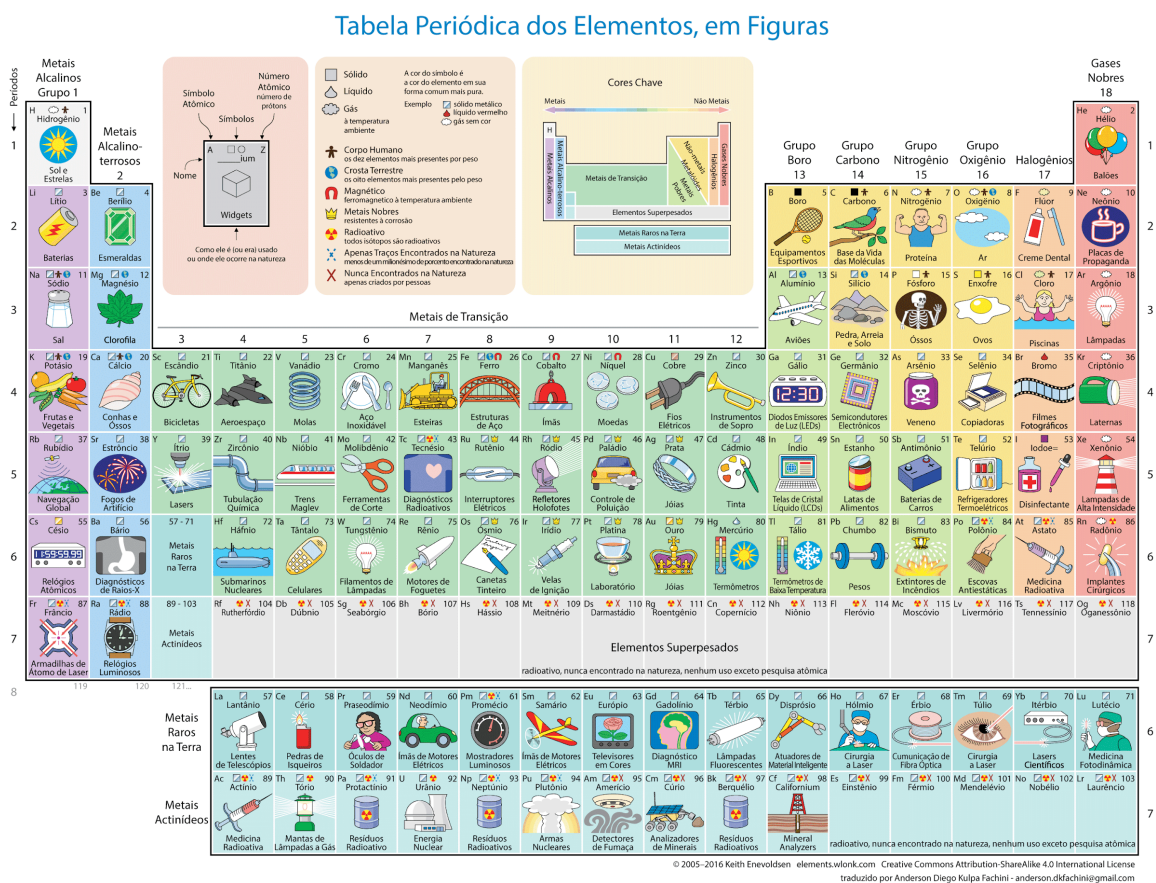
CONTEÚDOS: Tabela periódica, identificação e aplicações dos elementos químicos.

RECURSOS DIDÁTICOS: Serão utilizados como ferramentas de ensino, além de aula expositiva, pesquisa em livros, e computadores.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO: As atividades serão realizadas na Biblioteca da Escola no horário da tarde. No primeiro momento, serão retomadas as atividades da aula anterior, trazendo presente a discussão sobre a pesquisa realizada por eles sobre as principais aplicações dos elementos químicos no cotidiano e onde eles são encontrados, após será realizada a construção da tabela periódica. Os materiais utilizados serão imagens coloridas impressa, papel pardo, tesoura cola, canetas coloridas pincel atômico, entre outro.

Primeiro momento: Os alunos serão encaminhados para a Biblioteca da Escola para iniciarmos as atividades, no início faremos uma retomada da discussão da pesquisa realizada por eles sobre as principais aplicações dos elementos químicos no cotidiano e onde eles são encontrados, após daremos início a confecção da tabela periódica, durante a construção irei questionando eles sobre os conteúdos abordados nas aulas anteriores e avaliando o entendimento do conteúdo.

A TABELA A SER CONFECCIONADA SERÁ ESTA DA IMAGEM.



Segundo momento: Após a finalização da construção da tabela periódica, está será colocada na parede de sala de aula. A montagem da tabela será iniciada com o elemento químico hidrogênio, seguido do lítio, sódio e potássio. Depois o berílio, o magnésio e o cálcio, seguindo de todos os outros elementos do quarto período. A partir desse início, um pouco mais organizado, os outros elementos serão adicionados, sendo que os actinídeos e os lantanídeos ficarão por último.

A tabela montada pelos alunos ficará bastante atraente e será usada ao longo do ano letivo como recurso didático. E lembrando também que este ano de 2019 se comemora 150 anos da tabela periódica.

Encaminhamentos finais, como tarefa de casa, os alunos deverão pesquisar, na internet e livro didático, sobre a o que são ligações químicas? E fazer o registro no caderno para trabalharmos na próxima aula.

AVALIAÇÃO: A avaliação ocorrerá durante a montagem da tabela, onde o aluno já relatou a pesquisa feita por ele sobre os elementos químicos e através de questões que serão discutidas sobre a tabela periódica e os elementos estudados por estes.

A imagem da tabela está disponível em:

<https://quimicaexplica.files.wordpress.com/2017/08/elementos-figurastexto-28x22-2-pc3a1qinas.png>

Acesso em: junho de 2019