



Universidade Federal do Rio Grande - FURG
Campus de Santo Antônio da Patrulha
Licenciatura em Ciências Exatas

Escola Estadual de Ensino Fundamental Felisberto Luiz de Oliveira
Juliane Bühler, Kalina Tavares, Luisa Reinheimer, Rafaella Gomez e Suiana Meregali

ANO ESCOLAR: 9º ano
TURNO: tarde
NÚMERO DE ALUNOS: 21 alunos
DATA: 11/06/2019

PLANO DE AULA

1. TEMA: Os 150 anos da Tabela Periódica

2. OBJETIVOS:

Descrever a evolução da tabela periódica ao longo do tempo.

Compreender a importância e a história da Tabela Periódica para a Química.

Construir uma Tabela Periódica, relacionando os elementos químicos com o cotidiano dos alunos e com a horta escolar.

Interagir com elementos químicos da tabela através de uma caça ao tesouro com QR Codes.

3. CONTEÚDOS:

Tabela Periódica;

Elementos químicos presentes no cotidiano e da horta escolar;

4. RECURSOS DIDÁTICOS:

Computador, lousa, papel pardo, lápis de cor e celulares.

5. ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Primeiro momento:

pesquisar onde os elementos podem ser encontrados em nosso cotidiano. Com revistas, desenhos criados por eles e outros materiais de recorte, os alunos completarão a tabela.

Quarto momento:

No quarto momento, faremos um Caça ao Tesouro dos elementos utilizando QR Codes, os alunos terão de encontrar os QR Codes distribuídos pela escola e devem trazer pelo menos a informação de “Massa, Número Atômico e um local de aplicação”. Logo após o término dessa atividade, faremos a premiação, com algodão doce.

6. AVALIAÇÃO:

Como atividade de avaliação, será realizada a atividade “Onde está o elemento?” onde será solicitado a um grupo de cinco alunos que procurem nos diversos espaços da escola ou da própria sala, e com isso fotografem, com celulares, ao menos três objetos que contenham em sua composição um dos elementos químicos trabalhados durante o desenvolvimento da oficina. Em seguida, de posse das imagens, os alunos devem socializar as mesmas para o grande grupo, com a devida justificativa da escolha desta imagem, e a partir daí, debaterem, que tipo de elemento químico estava presente na imagem tirada (SILVEIRA et al., 2016).

7. REFERÊNCIAS:

SILVEIRA, I. A. M.; XAVIER, C. S.; ESPÍNDOLA, Q. C.; ACOSTA, M. A. M.; BIERHAZ, C. D. K. O uso da tabela periódica no Ensino de Química. **Anais** do VII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão – Universidade Federal do Pampa, 2016.

