



Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Campus de Santo Antônio da Patrulha

Licenciatura em Ciências Exatas

ANO ESCOLAR: Primeiro Ano
TURNO: Manhã
NÚMERO DE ALUNOS: 41
DATA: 04/05 e 06/04

PLANO DE AULA 3

1. TEMA:

Conjuntos Numéricos

2. OBJETIVOS:

- Compreender os conceitos de conjunto dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Perceber os vários espaços da Sociedade em que os conjuntos numéricos são aplicados.
Específicos:
 - Definir os principais conjuntos numéricos;
 - Identificar a notação específica de cada um dos principais conjuntos numéricos;
 - Produzir um glossário, resumindo os principais conceitos desenvolvidos ao longo dessas três semanas de estágio.

3. CONTEÚDOS: Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.

4. RECURSOS DIDÁTICOS: Plataformas Google Classroom e Whatsapp, Podcast no Spotify sobre o conteúdo.

5. ESTRATÉGIAS DE ENSINO: Na terça-feira, será enviado aos estudantes um vídeo de correção da lista de fixação da semana anterior. A ideia é que o vídeo não fique muito longo. Em seguida, será enviado aos estudantes um link para um Podcast do Spotify que aborda os conjuntos numéricos, além de onde eles são utilizados na nossa Sociedade. Os estudantes receberão como atividade a tarefa de produzir um pequeno texto dizendo, com base no Podcast, onde os principais conjuntos numéricos são utilizados.

Na quinta-feira, será enviado aos estudantes um texto produzido pelo estagiário, resumindo os conceitos trabalhados ao longo das três semanas. Será, também, enviado aos estudantes o esqueleto de um glossário a ser completado pelos estudantes, como atividade do dia.

6. DESENVOLVIMENTO DA AULA

Primeiro momento:

No primeiro momento, será enviado aos estudantes o vídeo de correção da lista de fixação. O vídeo será curto, entre dez e quinze minutos de duração, justamente para que seja um pouco mais dinâmico. Será produzido no Powerpoint, com áudio gravado à parte e inserido nas lâminas.

Segundo momento:

Neste momento, os estudantes receberão o Podcast sobre o conteúdo. Este Podcast será os “Conjuntos numéricos”, o primeiro episódio do Podcast Conjuntos Numéricos 1, encontrado no Spotify. Ele é bem curto, tendo 12 minutos de duração. A utilização de um Podcast dinamiza bastante os estudos, pois permite que o estudante ouça a explicação quantas vezes quiser, inclusive enquanto desempenha outras atividades da casa. Interessante notar que este podcast pode ser ouvido de graça, não sendo necessário pagar pela plataforma. Os estudantes deverão então produzir um pequeno texto, descrevendo, com base no que é dito no Podcast, os principais conjuntos numéricos e os espaços da nossa Sociedade em que eles são aplicados

Terceiro momento:

Este momento ocorrerá no horário de quinta-feira à tarde e se constituirá no envio aos estudantes de um texto, sistematizando os conteúdos trabalhados ao longo dessas três semanas de estágio. Como atividade deste dia, será enviado aos estudantes o “esqueleto” de um glossário, em que constarão os termos a serem definidos (“conjunto”, “conjunto vazio”, “conjunto dos números naturais”, ...), mas não as suas definições. Desta forma, os estudantes deverão ler o texto base, encontrar as definições nele e as passar para o glossário. O glossário completo deverá ser enviado ao estagiário pela plataforma Sala de Aula ou pelo Whatsapp.

7. AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita ao longo da semana toda, de acordo com o retorno dos estudantes, suas dúvidas, suas resoluções. O pequeno texto abordando os conjuntos numéricos e suas aplicações na sua Sociedade, além do glossário completo, formarão os principais elementos da avaliação da aprendizagem dos estudantes e da eficácia das estratégias de ensino utilizadas.

8. ANEXOS: Link do Podcast:

Podcast de números inteiros do spotify
https://open.spotify.com/episode/3PDKfO1kM4E50H4ocweFeF?si=uHU7X44rSm6o4HU41myjFg&utm_source=whatsapp