



Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Campus de Santo Antônio da Patrulha

Licenciatura em Ciências Exatas

NOME DA INSTITUIÇÃO: Escola Estadual de Ensino Médio Professora
Gregória de Mendonça
NOME DOS ESTAGIÁRIOS: Andressa da Silva Souza

ANO ESCOLAR: 1º ano do Ensino Médio
TURNO: Manhã
NÚMERO DE ALUNOS: 23 alunos
DATA: 21/04/2021

PLANO DE AULA 1

1. **TEMA:** Estrutura da Matéria

2. **OBJETIVO GERAL:**

Identificando os modelos que descrevem a estrutura da matéria (a constituição do átomo e a composição de moléculas simples, reconhecendo sua evolução histórica).

3. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conhecer os cientistas que contribuíram para o estudo da constituição do átomo;
- Comparar os modelos atômicos;
- Reconhecer a evolução dos modelos atômicos;

4. **CONTEÚDOS:**

O conteúdo Estrutura da matéria está relacionado com a base curricular da BNCC. Os tópicos que serão abordados em relação ao conteúdo Estrutura da matéria são: modelos atômicos, composição do átomo e os principais cientistas que abordaram este estudo.

5. **RECURSOS DIDÁTICOS:**

O conteúdo será abordado através das ferramentas: aula síncrona no meet, slides, buscas na internet, vídeos e, como atividade o jogo de palavras cruzadas. No entanto, para os alunos que não tem acesso a internet os materiais serão impressos na escola.

6. **ESTRATÉGIAS DE ENSINO:**

A aula se dividirá em três momentos, sendo aplicada de modo remoto, seguindo os critérios e processos de ensino que o professora da turma já exerce. O material é postado por meio da plataforma do Estado, Google Sala de Aula, utilizada com os alunos, pelo professor. Além disso, para os alunos que não tem acesso à internet, será

disponibilizado o material impresso na escola para os pais buscarem, movimento já feito para esses alunos.

7. Desenvolvimento da aula

Primeiro momento:

A professora da turma realiza aulas assíncronas, pois nem todos os alunos têm disponibilidade de internet na hora para fazer encontros síncrono. Muitos deles estão trabalhando ou alegam que não podem assistir no momento que a aula é ofertada. Neste primeiro momento, como o conteúdo é mais intenso sobre o tema “ Estrutura da Matéria” aplicada no primeiro ano do Ensino Médio, separei em duas aulas. Desse modo, para a primeira aula, vou fazer aula síncrona no meet, primeiramente a professora irá me apresentar para a turma, logo, eu me apresento e explico a proposta do projeto-curso, em seguida, foi feita a explicação do conteúdo com auxílio de um Power point, trazendo conceitos, características, e definições sobre o conteúdo. Para os alunos sem acesso a internet, os slides serão impressos na escola, para os pais dos alunos buscarem e eles fazerem em casa. Falando com a professora da turma, somente um aluno dessa turma não tem acesso a internet. Este primeiro momento foi estruturado para 00:40min, para os alunos pensarem em relação a este estudo.

A aula síncrona feita no meet se encontra no link abaixo:

<https://youtu.be/OKdPxFBDVT8>

Segundo momento:

Consequentemente, seguindo a proposta de ensino, neste segundo momento os alunos deverão assistir a um vídeo sobre o conteúdo abordado, para reforçar a aplicação trazida pelos slides e abranger meios tecnológicos, pois estão muito ligados no seu cotidiano, em tempos de pandemia, que estamos vivenciando. Para os alunos que não tem acesso a internet, não poderão acessar o vídeo, não tendo problema, pois, somente um aluno que não tem o acesso, mas terá os slides impressos para estudar o conteúdo.

<https://youtu.be/5-fa4IKp5bU>

Neste segundo momento, os alunos serão estimulados a assistirem o vídeo para uma melhor compreensão do conteúdo.

Terceiro momento:

No terceiro momento, os alunos deverão realizar como atividade, o jogo de caça-palavras que aborda o conteúdo estudado. Esta tarefa será desenvolvida, por perguntas que tenham a ver com o

conteúdo trabalhado e os alunos deverão procurar as respostas das perguntas correspondente no caça-palavras. Em um arquivo no word estará as perguntas propostas para atividade e no outro arquivo estará o caça-palavra. O caça-palabras foi feito através do aplicativo <https://www.geniol.com.br/palavras/caca-palavras/criador>. Os alunos deverão imprimir a folha do jogo de caça-palavras e encontrar as respostas certas por meio dele e, conseqüentemente, responder as perguntas pelas palavras encontradas. Esta atividade está estruturada para os alunos fazerem em 1h:00min.

8. AVALIAÇÃO:

A avaliação será por meio da atividade do caça-palavras, os alunos deverão encontrar as respostas através do jogo. O material para ajudar a fazer essa atividade será por meio Power point adaptado com o conteúdo proposto e pelo vídeo demonstrativo sobre o estudo e está aula. Além disso, esta atividade de propõe aos alunos a relação vivenciada no cotidiano. Desse modo, a atividade do caça-palavras possibilita identificar muitas operações de pensamentos que podem desenvolver a construção do conhecimento do aluno, o modo pensar, relacionar, observar, comparar, classificar e interpretar as perguntas com a ser a resposta certa, com atenção e decisão na hora identificar e definir a escolha certa. O aluno pode procurar todas as palavras possíveis no caça-palavras e que tem relação com o conteúdo abordado.