



Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Campus de Santo Antônio da Patrulha

Licenciatura em Ciências Exatas

NOME DA INSTITUIÇÃO: Escola Estadual de Ensino Médio Professora
Gregória de Mendonça
NOME DOS ESTAGIÁRIOS: Andressa da Silva Souza

ANO ESCOLAR: 1º ano do Ensino Médio
TURNO: Manhã
NÚMERO DE ALUNOS: 23 alunos
DATA: 28/04/2021

PLANO DE AULA 2

1. **TEMA:** Estrutura da Matéria (Tabela Periódica).

2. **OBJETIVO GERAL:**

Identificar os principais modelos que descrevem a organização da Tabela Periódica.

3. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Descrever quais foram os principais químicos que contribuíram para a organização da Tabela periódica;
- Comparar os modelos os modelos propostos na Tabela Periódica;
- Reconhecer a evolução da Tabela Periódica;

4. **CONTEÚDOS:**

Os tópicos que serão abordados em relação ao conteúdo Tabela Periódica serão: os modelos que descrevem a organização da Tabela Periódica e os principais Químicos que abordaram este estudo.

5. **RECURSOS DIDÁTICOS:**

O conteúdo será abordado através das seguintes ferramentas, como: vídeo explicativo, textos contendo figuras ilustrativas para melhor compreensão do estudo, e uma atividade envolvendo um questionário de perguntas e respostas por meio de verdadeiro ou falso. No entanto, para os alunos que não têm acesso a internet, irei fazer um texto com o conteúdo abordado, a atividade proposta. Esses materiais serão impressos na escola.

6. ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

A aula será dividida em dois momentos. O primeiro e segundo momento será aplicado de forma remota, onde o conteúdo e a atividade proposta sobre os principais modelos que descrevem a organização da Tabela Periódica serão disponibilizados na plataforma do Estado, Google Sala de Aula, utilizada com os alunos, pelo professor. Além disso, para os alunos que não têm acesso à internet, será disponibilizado o material impresso na escola para os pais buscarem, movimento já feito para esses alunos. Falando com a professora da turma, somente um aluno dessa turma não tem acesso à internet.

<https://www.youtube.com/a6d8d4cb-5186-4ba8-b179-c298a03ab0be>

7. Desenvolvimento da aula

Primeiro momento:

Neste primeiro momento, como o conteúdo é mais intenso sobre o tema “Estrutura da Matéria” aplicada no primeiro ano do Ensino Médio, separei em duas aulas. Após a primeira aula já ter sido aplicada, desenvolvi a segunda aula como continuação e fechamento desse conteúdo. Portanto, disponibilizarei para os alunos assistir um vídeo explicativo sobre o conteúdo abordado, trazendo figuras, conceitos, características e definições sobre o conteúdo. Se caso os alunos precisarem para a resolverem atividade, disponibilizarei também um texto que contém as mesmas explicações do conteúdo, o mesmo que farei para o aluno que não tem acesso à internet. Este primeiro momento foi estruturado para 00:45min, para os alunos pensarem em relação a este estudo. (A professora da turma realiza aulas assíncronas, pois nem todos os alunos têm disponibilidade de internet na hora para fazer encontros síncronos. Muitos deles estão trabalhando ou alegam que não podem assistir no momento que a aula é ofertada).

Segundo momento:

No segundo momento, os alunos deverão realizar como avaliação a atividade de perguntas e respostas por meio de um verdadeiro ou falso. Esta atividade se realiza através dos alunos assinalarem qual a resposta certa e marcarem com o V de (verdadeiro), que somente uma resposta estará correta e, conseqüentemente as respostas erradas com F de (falso), que as outras serão todas falsas. Além disso, esta atividade irá contar com algumas perguntas referentes ao conteúdo abordado na aula anterior, pois esta aula se torna

fechamento do tema referente à aula anterior e está. Esta atividade está estruturada para os alunos fazerem em 1h:15min.

8. AVALIAÇÃO:

A avaliação será por meio da atividade de verdadeiro ou falso, os alunos deverão assinalar quais são as respostas são corretas com o V de (verdadeiro) e as respostas erradas com F de (falso). E como comprovação da atividade, os alunos deverão justificar no Fórum da aula, quais as afirmações corretas de cada pergunta. O material para ajudar a fazer essa atividade será por meio do vídeo explicativo e do texto com o conteúdo proposto para esta aula e da aula anterior, como fechamento do tema “Estrutura da Matéria”. Desse modo, a atividade de verdadeiro ou falso possibilita identificar muitas operações de pensamentos que podem desenvolver a construção do conhecimento do aluno, o modo pensar, relacionar, observar, comparar, classificar e interpretar as perguntas com a ser a resposta certa, com atenção e decisão na hora identificar e definir a escolha certa.