



**Universidade Federal do Rio Grande - FURG**

Campus de Santo Antônio da Patrulha

Licenciatura em Ciências Exatas

**INSTITUIÇÃO:** E. M. E. F. PEDRO JOSÉ DE BORBA  
**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA  
**ANO:** 6º ANO  
**PROFESSOR:** RAÍ DOS REIS FREIBERGER  
**NÚMERO DE AULAS:** 1

## PLANO DE AULA

**1. TEMA:** Fração

**2. OBJETIVOS:**

- Retomar o conteúdo de frações enfatizando as frações equivalentes.
- Utilizar a representação de frações equivalentes relacionando com situações do cotidiano dos alunos.
- Compreender que existem infinitas frações equivalentes a uma mesma fração.

**3. CONTEÚDOS:** Frações equivalentes.

**4. ESTRATÉGIAS DE ENSINO**

**Primeiro momento:** Iniciar a aula retomando algumas noções básicas de fração. Por exemplo: lembrar que nas frações o número localizado acima é chamado numerador e o que está abaixo é denominador:

$\frac{1}{2}$  ⇒ Numerador

2 ⇒ Denominador

Em seguida fazer apresentação do vídeo “Frações Equivalentes: (<https://www.youtube.com/watch?v=JINHHvmNCgg>), tempo: 12:10 minutos.

**Segundo momento:** Desenvolver exemplos práticos utilizando materiais como folha A4, barra de chocolate e pizza, para que os alunos percebam o quanto se faz presente este conteúdo no nosso dia-a-dia.

Apresentar notícias que contenham exemplos de frações equivalentes:

- 1) “Dos 300 mm de chuvas previstos para o mês de maio, todo, só ontem, dia 13, choveu  $\frac{4}{6}$  do total previsto.”
- 2) “Secretaria de segurança informa: 8 a cada 10 mulheres sofrem violência doméstica. Denuncie!”

Após a apresentação destas notícias será demonstrado onde estão os exemplos das frações e como estão expressas no noticiário. Então será pedido aos alunos, como tarefa, que procurem em jornais, revistas e internet, 5 notícias contendo dados que possam ser expressos como frações (sendo estes meios de comunicação, todos disponíveis na escola). Executada esta tarefa os alunos terão que identificar as frações em cada notícia e dar 3 exemplos de frações equivalentes para cada fração.

**Terceiro momento:** Resolução de alguns exercícios:

Questão 1) Determine qual das opções abaixo não é equivalente a:

$$\frac{11}{12}$$

- a)  $\frac{22}{24}$
- b)  $\frac{121}{132}$
- c)  $\frac{164}{180}$
- d)  $\frac{220}{240}$

Questão 2) Escreva três frações equivalentes a  $\frac{9}{10}$ :

E encerrar a aula propondo que os alunos pesquisem sobre o conteúdo e tragam para próxima aula questionamentos a respeito (dúvidas).

**5. AVALIAÇÃO:** A avaliação será feita através de lista de exercícios para solucionar e pela participação do aluno nas atividades.

**6. RECURSOS:** Projetor Datashow, quadro e giz, folha A4, barras de chocolates, pizza.

## **7. REFERÊNCIAS:**

MODERNA, Editora. Buriti Mais Matemática. 1 ed. São Paulo: Editora Moderna,2019.