



**Universidade Federal do Rio Grande - FURG**

Campus de Santo Antônio da Patrulha

Licenciatura em Ciências Exatas

**NOME DA INSTITUIÇÃO:** Escola Estadual de Ensino Médio Professora  
Gregória de Mendonça  
**NOME DOS ESTAGIÁRIOS:** Andressa da Silva Souza

**ANO ESCOLAR:** 1º ano do Ensino Médio  
**TURNO:** Manhã  
**NÚMERO DE ALUNOS:** 23 alunos  
**DATA:** 05/05/2021

## **PLANO DE AULA 3**

### **1. TEMA:** Meio Ambiente

### **2. OBJETIVO GERAL:**

Relacionar, identificar e descrever as principais causas dos problemas ambientais no nosso cotidiano;

### **3. CONTEÚDOS:**

Os tópicos que serão abordados em relação ao tema Meio Ambiente serão: relacionar, identificar e descrever quais são as principais causas dos problemas ambientais no nosso cotidiano.

### **4. RECURSOS DIDÁTICOS:**

O conteúdo será abordado através das ferramentas: elaboração de uma escrita feita pelos alunos sobre o tema Meio Ambiente, relacionando o conteúdo “as principais causas do meio ambiente no nosso cotidiano” com o seu próprio cotidiano e, um vídeo explicativo contendo conceitos e figuras ilustrativas, como: destruição, desmatamento, poluição, extinção de espécies, entre outros, para melhor compreensão do estudo.

### **5. ESTRATÉGIAS DE ENSINO:**

Para o tema do Meio Ambiente, o conteúdo será dividido em duas aulas. A primeira aula constará de uma introdução sobre o tema meio ambiente. A primeira aula constará de uma introdução sobre o tema meio ambiente. A aula será dividida em dois momentos. O primeiro e segundo momento será aplicado de forma remota, disponibilizados na plataforma do Estado, Google Sala de Aula, utilizada com os alunos, pelo professor. Além disso, para os alunos que não têm acesso à internet, será

disponibilizado o material impresso na escola, para os pais buscarem, movimento já feito para esses alunos.

## **6. Desenvolvimento da aula**

### **Primeiro momento:**

Neste primeiro momento, como introdução do conteúdo, os alunos deverão fazer uma escrita, relacionando o seu cotidiano com o conteúdo abordado, identificando o que eles entendem e conhecem como as principais causas dos problemas ambientais no cotidiano.

Deve conter na sua escrita:

Como que você caracteriza os problemas ambientais no cotidiano?

O que você considera que causa ou quem causa os problemas ambientais?

### **Segundo momento:**

No segundo momento, os alunos deverão assistir a um vídeo sobre o conteúdo abordado “as principais causas dos problemas ambientais no nosso cotidiano”, trazendo conceitos, características e figuras ilustrativas sobre o tema. Este vídeo será como introdução para a próxima aula. Na aula seguinte, será feita uma aula síncrona explicativa sobre o conteúdo e atividade de avaliação.

<https://www.youtube.com/watch?v=nouz8PBXQzY>

## **7. AVALIAÇÃO:**

A avaliação desta aula será através de um relato escrito pelos alunos sobre as principais causas relacionadas aos problemas ambientais no nosso cotidiano, o modo que irão interpretar e caracterizar o que entendem como as principais causas dos problemas ambientais no nosso cotidiano. A avaliação final deste tema será na próxima aula, seguido do encerramento do conteúdo meio ambiente.