



**Universidade Federal do Rio Grande - FURG**

Campus de Santo Antônio da Patrulha

Licenciatura em Ciências Exatas

ANO ESCOLAR: Primeiro Ano  
TURNO: Manhã  
NÚMERO DE ALUNOS: 41  
DATA: 11/05 e 11/05

## **PLANEJAMENTO 4**

### **1. TEMA:**

Teoria de Conjuntos

### **2. OBJETIVOS:**

- Revisar os conceitos trabalhados ao longo do estágio.  
Específicos:
- Sanar as dúvidas desenvolvidas ao longo do estágio;
- Avaliar a qualidade das atividades propostas no estágio.

**3. CONTEÚDOS:** Conjuntos; Operações de Conjuntos; Conjuntos Numéricos.

**4. RECURSOS DIDÁTICOS:** Google Classroom, Whatsapp, Google Meet, PowerPoint.

**5. ESTRATÉGIAS DE ENSINO:** Na terça-feira, será realizado um encontro síncrono pelo Meet. Neste encontro, serão corrigidas as atividades realizadas ao longo de todas as semanas de estágio, também será um momento para os estudantes tirarem suas dúvidas. Não serão enviadas mais atividades para a semana. Em vez disso, será dado aos estudantes esse período para corrigirem os possíveis erros cometidos nas atividades das semanas anteriores e para fazer as atividades que ficaram atrasadas.

Na quinta-feira será realizada, a pedido da professora, uma prova com os estudantes. Isto se dá pelo modo como a escola avalia seus estudantes, sendo necessária, na sua visão, uma avaliação “objetiva” da aprendizagem do aluno.

### **6. DESENVOLVIMENTO DA AULA**

#### **Primeiro momento:**

No primeiro momento será realizada uma aula síncrona com os estudantes, via Google Meet, com o intuito de corrigir as atividades da História em Quadrinhos, dos conjuntos infinitos e as questões do Jogo do Labirinto. Isso será feito com o uso de uma apresentação PowerPoint. Não se fará, ao longo desta apresentação, menção de quais estudantes acertaram ou erraram, pois o objetivo não é constrangê-los. Ao final da apresentação, será aberto espaço para os estudantes tirarem suas dúvidas. Ao final do encontro síncrono, os estudantes serão incentivados a fazerem as atividades que ficaram atrasadas e a refazerem aqueles em que cometeram erros. Desta forma, não serão enviadas novas atividades aos estudantes.

### **Segundo momento:**

No segundo momento, quinta-feira à tarde, será enviado aos estudantes uma avaliação, constituída de dez questões, a serem respondidas pelos estudantes. Essas questões serão similares às trabalhadas ao longo do estágio, de modo a haver coerência entre o processo de ensino e a avaliação. Será realizada pelo Google Sala de Aula e os estudantes terão um prazo de uma semana para terminá-la.

### **Terceiro momento:**

Este momento será o de fechamento do estágio, em que me despedirei da turma. Será enviado aos estudantes um link de um formulário do Google, no qual os estudantes terão a possibilidade de avaliar (sendo incentivados a fazê-lo) o estágio e o estagiário, podendo fazer comentários, sugestões e críticas livremente.

### **7. AVALIAÇÃO:**

A avaliação será feita através da prova na quinta-feira à tarde, mas não somente através dela. Os estudantes serão avaliados ao longo da aula síncrona de terça-feira e também ao longo da semana, fazendo as atividades atrasadas e corrigindo os erros que eventualmente cometeram. É claro, a avaliação não existe apenas para avaliar os estudantes. Mais do que isso, ela serve para avaliar as próprias atividades, o estágio em cima. Para tanto, será extremamente útil as respostas que os estudantes enviarão pelo formulário do Google.