



Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Campus de Santo Antônio da Patrulha

Licenciatura em Ciências Exatas

NOME DA INSTITUIÇÃO
NOME DOS ESTAGIÁRIOS

ANO ESCOLAR: Sétimo Ano
TURNO: Tarde
NÚMERO DE ALUNOS: 28
DATA: 02/12

PLANO DE AULA 3

1. TEMA:

Área de Figuras Planas

2. OBJETIVOS:

Geral:

- Construir um “tapete” quadrado com 1 metro quadrado de área

Específicos:

- Desenvolver a noção do tamanho de 1 metro quadrado;
- Desenvolver uma intuição acerca da área de cômodos da casa.

3. CONTEÚDOS: Unidade de medida de área, m^2 .

4. RECURSOS DIDÁTICOS: Plataformas Google Classroom e Whatsapp, jornal e fita durex, além do celular do Estagiário

5. ESTRATÉGIAS DE ENSINO: O estagiário fará um vídeo onde constrói um tapete de medidas 1 metro por 1 metro, utilizando jornais velhos e fita durex. Serão utilizadas as plataformas de costume para enviar tal vídeo aos estudantes e eles próprios deverão fazer um “tapete” similar, podendo substituir o jornal por revistas, folhas de rascunho ou papelão, além da fita durex que poderá ser substituída por cola.

6. DESENVOLVIMENTO DA AULA

Primeiro momento:

No primeiro momento o vídeo feito pelo estagiário será enviado aos estudantes pelas plataformas de costume, o vídeo será editado para não ficar muito longo e conterá apenas as partes mais importantes, explicando que construirei o tapete primeiramente pela base, uma vez que a base terá 1 metro de comprimento, gravarei novamente mostrando a base e explicando que construirei as laterais, uma vez que isso estiver feito, gravarei novamente explicando que preencheri o centro, finalizando o vídeo com o “tapete” completo.

Segundo momento:

Neste momento os estudantes deverão construir seu próprio “tapete” em casa, com jornal, revistas, papelão, ou folhas de rascunho, além de durex ou cola, os estudantes terão uma semana para construir todo o “tapete”, mas serão aconselhados a fazer atividade o quanto antes, para que tenham tempo de terminar o processo e de pedir ajuda ao estagiário caso algum imprevisto ocorra.

Terceiro momento:

Neste momento os estudantes deverão tirar foto do metro quadrado no chão de algum cômodo da casa, cômodo este que será escolhido pelo aluno. Os estudantes ainda deverão responder a seguinte pergunta: “Usando este “tapete” como unidade de medida, qual você acredita ser a área do cômodo escolhido por você? Responda tendo por base sua estimativa/intuição, só olhando, sem calcular”.

7. AVALIAÇÃO:

A avaliação da atividade será com base no envio da foto e na resposta à questão citada acima. Lembrando que os estudantes não precisarão acertar exatamente a área do cômodo, sendo avaliado, neste quesito, a realização da atividade. Isto se dá pelo fato de que este resultado aproximado será comparado com o resultado preciso que será calculado pelos estudantes na semana seguinte.