



Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Campus de Santo Antônio da Patrulha

Licenciatura em Ciências Exatas

ANO ESCOLAR: 9º ANO
TURNO: MANHÃ
NÚMERO DE ALUNOS: 20
DATA: 24/11/2020

PLANO DE AULA 1

1. TEMA: SISTEMA SOLAR

2. OBJETIVOS:

- Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar;
- Conhecer as características do Sol e dos planetas;
- Diferenciar os planetas gigantes dos planetas menores;

3. CONTEÚDOS:

- Composição do Sistema Solar;
- Estrutura do Sistema Solar;

4. RECURSOS DIDÁTICOS:

- Formulário dentro do Google Sala de Aula;
- Teleaula de Ciências;
- Resumo;

5. ESTRATÉGIAS DE ENSINO: vídeo, exercícios de fixação e texto-resumo.

6. Desenvolvimento da aula

Primeiro momento: Assistir ao vídeo: O sistema solar e seus planetas - Ciências - Ens. Fund. - Telecurso.



Segundo momento: Analisar o resumo proposto na imagem.



Terceiro momento: A partir do vídeo proposto e do resumo responder ao Formulário dentro do Google Formulários.

- Os planetas considerados gigantes são:
 - Vênus, Terra, Mercúrio e Marte.
 - Mercúrio, Saturno, Júpiter e Netuno.
 - Urano, Saturno, Netuno e Júpiter.
 - Marte, Júpiter, Vênus e Urano.
- Os planetas considerados corpos menores são:
 - Vênus, Terra, Mercúrio e Marte.
 - Mercúrio, Saturno, Júpiter e Netuno.
 - Urano, Saturno, Netuno e Júpiter.
 - Marte, Júpiter, Vênus e Urano.
- Existe um planeta que é homenageado em uma música, Ele possui o diâmetro mais parecido com o do nosso planeta Terra. É possível vê-lo a olho nu. O nome deste planeta é _____.
 - Terra
 - Mercúrio
 - Marte
 - Vênus
- Em que ano o Planeta Urano foi descoberto pelo Homem?
 - 1781
 - 1871
 - 1787
 - 1817

5. O Planeta Vermelho tem 53% do diâmetro da Terra, possui dois satélites naturais e sua composição também é de silicatos e basaltos, o que deu origem a ser conhecido como planeta vermelho.

- a. A origem do nome foi por motivo de refletir sobre a luz do sol.
- b. O planeta vermelho é vermelho pela enorme quantidade de ferrugem presente no solo.
- c. Por que não possui vegetação e nem água.
- d. O planeta vermelho é vermelho pela enorme quantidade de argila presente no solo.

6. _____ foi considerado um planeta por quase 80 anos, mas em 2006 um congresso astrônomo e classificou como planeta anão.

- a. Estrela D'Alva
- b. Plutão
- c. Netuno
- d. Atlas

7. Os planetas estão em constante movimento dentro do Sistema Solar, mas em nenhum momento há probabilidade de haver colisão entre eles. Cada um segue o seu trajeto dentro da sua órbita. Uns demoram mais, outros menos. A força que explica esse fenômeno é _____.

- a. Força Elástica
- b. Força de Atrito
- c. Força Gravitacional
- d. Força Magnética

8. Daqui do planeta Terra, através de equipamentos, conseguimos visualizar os outros planetas do sistema Solar, assim como vimos a Lua e Sol também, mas somente o Sol possui luz própria, como explicar isso.

- a. O Sol ilumina os astros, por isso podemos vê-los.
- b. Por que as lentes microscópicas usadas possuem Luz.
- c. Por que eles são absurdamente maiores que a Terra.
- d. Por que eles possuem na sua atmosfera um gás fluorescente.

7. AVALIAÇÃO: A avaliação será conforme os acertos no formulário, quanto mais acertos, maior a pontuação. No momento que o aluno responde a questão ele já saberá se errou ou acertou e o sistema automaticamente contabiliza.