



**Universidade Federal do Rio Grande - FURG**

Campus de Santo Antônio da Patrulha

Licenciatura em Ciências Exatas

**NOME DA INSTITUIÇÃO: Escola Municipal de Ensino Fundamental Madre Teresa**

**NOME DOS ESTAGIÁRIOS: Andressa da Silva Souza**

ANO ESCOLAR: 9º ano

TURNOS: Manhã

NÚMERO DE ALUNOS: 20 alunos

DATA: 14/12/2020

## **PLANO DE AULA 2**

**1. TEMA:** Terra e Universo

**2. OBJETIVOS:**

- ✓ Aprimorar entendimentos e compreender a “A vida humana fora da terra”;
- ✓ Compreender o estudo do conteúdo “A vida humana fora da terra”, tendo a relação do conteúdo com a vivência que eles têm hoje no seu espaço e tempo;
- ✓ Apoiar e contribuir para a construção do conhecimento do aluno em relação ao conteúdo.

**3. CONTEÚDOS:** O conteúdo estabelecido é “Vida Humana fora da Terra”. O material usado será baseado por meio da BNCC, que tem como ensino de habilidade: EF09CI16, visando “selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares”.

**4. RECURSOS DIDÁTICOS:** Os recursos didáticos que vão ser desenvolvidos serão por ferramentas tecnológicas: slides, buscas na internet, vídeos. No entanto, para os alunos que não têm acesso à internet, os materiais propostos serão impressos na escola.

**5. ESTRATÉGIAS DE ENSINO:**

A aula se dividirá em três momentos, sendo aplicada de modo remoto, seguindo os critérios e processo de ensino que o professor supervisor da turma já pratica. O material é enviado por meio do site do google e, através do whatsapp. E, para os alunos que não tem acesso à internet, será disponibilizado o material impresso na escola para eles buscarem. Será postado no site o conteúdo a ser abordado, as atividades propostas

e as resoluções das atividades. Além disso, o professor também manda no grupo do whatsapp, pois nem todos os alunos conseguem acessar o site.

## **6. Desenvolvimento da aula**

### **Primeiro momento:**

Neste primeiro momento, como os alunos somente participam de aulas assíncronas, pois nem todos os alunos têm disponibilidade de internet na hora para o professor fazer encontros síncronos. Com intuito de ficar bem explicado as atividades que os alunos deverão fazer, vou encaminhar um vídeo explicando passo a passo as estratégias de ensino que vão realizar. Primeiramente os alunos deverão assistir um vídeo, que se encontra no link abaixo, como introdução do conteúdo.

[https://www.youtube.com/watch?v=FA\\_S4aA11kI](https://www.youtube.com/watch?v=FA_S4aA11kI)

Este primeiro momento será de incentivo para que os alunos interajam com o tema proposto. Esta proposta foi pensada para ser desenvolvida em 20 minutos.

### **Segundo momento:**

Para o segundo momento, foi preparado um Power point explicando o conteúdo abordado, só que agora falando do conteúdo “A vida fora da terra” relacionando com a Química. Em alguns slides, foram colocadas algumas questões, para os alunos pensarem e responderem no caderno, refletindo sobre o conteúdo que está sendo aplicado. Os slides vão ser disponibilizados para os alunos, pois não tem aulas síncronas para ser apresentados. Para acompanhar os registros dos cadernos, os alunos deverão mandar as fotos das resoluções das questões dos slides para o professor no whatsapp, para obter o retorno dos alunos e acompanhar se estão fazendo as atividades corretamente. Para este momento estimo que os alunos precisem uns 40 min para ler os slides e responder as questões.

### **Terceiro momento:**

Após isso, no terceiro momento, os alunos colocarão sua opinião, avaliando suas respostas escritas no caderno no decorrer dos slides, se suas respostas e opiniões são as mesmas que colocaram no começo das atividades se existe “A vida humana fora da terra” relacionando com a química. Os alunos deverão fazer uma avaliação de escrita reflexiva, trazendo elementos de comprovação e argumentação, se eles acham que existem vida ou não fora da terra. Esta tarefa será estruturada para os alunos fazerem em 1h:00 min.

## **7. AVALIAÇÃO:**

As Atividades que possibilitem identificar se os objetivos do plano foram atingidos, será por meio da postagem dos alunos no site do professor. Quem não postar, deverá mandar no whatsapp o que escreveram no seu caderno sobre as questões disponibilizadas nos slides, e a avaliação escrita reflexiva que construíram, se quiser, os mesmos podem acrescentar o link de um vídeo ou reportagem que reforce a posição deles sobre o conteúdo “A vida humana fora da Terra” relacionando com a Química. Para dúvidas sobre o conteúdo, serão tiradas pelo professor no horário da aula marcada.